



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

¿Cómo hablamos los santarroseños?

Un grupo de profesionales de la carrera de Letras investiga el léxico de la capital pampeana como parte de un trabajo que comenzó a gestarse en los años 80. Las diferencias sociales, culturales y etarias forman parte de su objeto de estudio.

A pesar de vivir en un mismo país, se puede advertir a simple vista los distintos modos de expresión que poseemos los argentinos. Se trata de diferencias terminológicas que se observan además, a partir de diferencias culturales, sociales, económicas y etarias.

Este es, precisamente el objeto de estudio de un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, cuyos primeros pasos en el tema los dieron en la década del 80, a fin de conocer el caudal léxico utilizado por el hablante santarroseño.

Parte de los integrantes de esta propuesta vienen estudiando el tema desde ese entonces. Otros, se fueron incorporando en las últimas investigaciones. La directora del actual proyecto es Ilda Ester Barroso, que se desempeña en el equipo desde 1983 cuando la Profesora Alicia Malanca, titular de la cátedra de Historia de la Lengua de la Universidad Nacional de Córdoba, y el profesor César Quiroga Salcedo, de la Universidad de San Juan, invitaron a formar en La Pampa el equipo local para participar del Programa Interuniversitario del Estudio del Español hablado en la Argentina Mediterránea.

La codirectora actual, Nora Beatriz Forte, integra el grupo desde 1994 y es autora de numerosos trabajos enmarcados en los proyectos realizados a partir de dicha fecha. Como integrante participa también, desde el mismo año, Analía Nieto González. En 2003 se incorporaron las Profesoras María Cecilia Gaiser, Dora Battistón, Marisa Elizalde, María Carolina Domínguez y las alumnas Luciana Ferrato, Susana Pelayo y Laura Pérez.

La investigación se está desarrollando en el marco de la lexicología y lexicografía pues los investigadores se ocupan de la descripción de

las estructuras regulares dentro de la totalidad del léxico de un sistema colectivo.

Por otra parte, este trabajo se inserta en el marco propuesto por la sociolingüística, ya que se establecen correlaciones entre las variables lingüísticas y las variables sociales (culturales, generacionales y de sexo). Asimismo, son fundamentales los aportes de la pragmática porque proveen las pautas para dar cuenta de los usos léxicos que dependen de situaciones contextuales y de influencias extralingüísticas.

Sigue en pág. 2 »

SUMARIO ☺

La SPU aprobó la Cuenta de Inversión 2008 (Editorial) [pág. 3]	Jubilación especial para docentes universitarios [pág. 10]
Renovación del Aula Magna [pág. 4]	Investigación y extensión sobre salud [pág. 11]
Adultos mayores con blog propio [pág. 5]	Voluntariado universitario [pág.12]
Mayor presupuesto para becas [pág. 6]	Movilidad Internacional de Estudiantes [pág.13]
Salud y sexualidad [pág. 7]	Reunión de Decanos de Ingeniería [pág.14]
II Congreso de Geografía de Universidades Nacionales [pág. 8]	Fiesta Provincial del Teatro [pág.16]

AUTORIDADES

Rector
Lic. Sergio Daniel Maluendres

Vice-rectora
Prof. María Estela Torroba

Sec. de Coordinación y
Planeamiento Institucional
Lic. Susana Beatriz Dillon

Sec. de Consejo Superior y
Relaciones Institucionales
Prof. Laura Adriana Sánchez

Sec. Económico Administrativo
CPN Sergio Aldo Baudino

Sec. Académica
Ing. Alicia María Sáenz

Sec. de Investigación y Posgrado
Dra. Mirta Adriana Koncurat

Sec. de Cultura y Extensión
Sr. Luis Alberto Díaz

Sec. de Bienestar Universitario
Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Sec. Legal y Técnico
Abog. Gustavo Marcelo Munguía

Decano Fac. Agronomía
Dr. Héctor Daniel Estelrich

Decano Fac. Cs. Econ. y Jurídicas
Cr. Roberto Oscar Vassia

Decana Fac. Cs. Exactas y Naturales
Dra. María Cristina Martín

Decano Fac. Cs. Humanas
Prof. Jorge Mitre Saab

Decano Fac. Cs. Veterinarias
Dr. Hugo Roberto Álvarez

Decano Fac. Ingeniería
Ing. Carlos Norberto D'amico

EQUIPO

Responsable editorial
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada

Redacción y diseño
Secretaría de Cultura y Extensión

Dirección
Coronel Gil 353 - PB
(6300) Santa Rosa, L.P.
Tel. (02954) 451635 / 451644
email: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2500 ejemplares

ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Contexto Universitario.

« Viene de tapa. ¿Cómo hablamos los santarroseños? » ■ María Soledad García Lic. en Comunicación Social

Proyecto

Según comentó la docente Ilda Barroso, el proyecto tiene como objetivos el relevamiento, la observación y la descripción de los usos y frecuencias léxicas del hablante santarroseño que en nuestra región se halla fuertemente influido por el contexto rural.

Para ello, los investigadores locales se basaron en el modelo empleado por el equipo de la Universidad Nacional de Córdoba (Proyecto de estudio coordinado de la norma lingüística culta de las principales ciudades de Iberoamérica y de la Península Ibérica) y en el proyecto Varilex, que dirige Hiroto Ueda (Universidad de Tokio).

Actualmente, el trabajo atraviesa su primera etapa, centrada en la selección de los centros de interés y sus respectivas áreas temáticas, y en el diseño y diagramación de las encuestas para la recolección del material de análisis.

Sobre los alcances de la propuesta Barroso explicó: "A partir de las pruebas asociativas de disponibilidad léxica, estudiaremos el comportamiento semántico y pragmático de las clases de palabras, el tipo de vocablos predominantes en las listas, la formación y desarrollo del léxico mental y examinaremos errores del tipo ortográfico,

fónico, morfológico, y los causados por transferencias léxicas de otras lenguas".

De acuerdo con las metas propuestas, fueron seleccionados para la muestra 18 informantes alfabetizados. De esa cifra, 6 no superan el nivel primario, 6 tienen formación secundaria y 6 adquirieron estudios superiores o universitarios. Asimismo, se establecieron tres grupos de acuerdo a las edades: de 20 a 35 años de edad, de 36 a 55 años y de 56 años en adelante.

Tal como lo señaló la directora del proyecto, éste se encuentra en una etapa inicial y forma parte de un estudio más global e integrador que es el que comenzó a gestarse allá por los 80. Con el tiempo, seguramente, aparecerán más aspectos de la lengua por estudiar y el habla del santarroseño podrá seguir siendo objeto de estudio, a partir de las modificaciones sociales que se producen casi permanentemente. ■

**CÁTEDRA UNESCO EN CIENCIAS HUMANAS****Calidad y equidad de la educación en América Latina**

Participaron más de 80 graduados de la carrera de Letras, en especial, quienes se desempeñan en octavo y noveno año del Tercer Ciclo de EGB, en Polimodal y en cátedras de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Letras y estudiantes avanzados de este área de la Facultad de Ciencias Humanas.

El encuentro contó con la presencia de la Coordinadora de Cátedra UNESCO, sede Argentina, Dra. Elvira Narvaja de Arnoux.

En junio de este año, la Facultad de Ciencias Humanas puso en funcionamiento la subsección La Pampa de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento

El pasado 23 de octubre se realizó el Primer encuentro de profesores de lengua y literatura de la Provincia de La Pampa, con los objetivos de propiciar un debate entre docentes de lengua y literatura, establecer un espacio de interacción entre ellos y los futuros graduados en Letras y tender a configurar un espacio autónomo de capacitación permanente.

de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura –sede Argentina-. La organización institucional de la cátedra incorpora a docentes e investigadores de los Departamentos de Letras y de Formación Docente -sede Santa Rosa de Ciencias Humanas- y los Departamentos de Educación General Básica -1º y 2º Ciclo- y de Ciencias de la Educación -sede General Pico-, siempre que sus tareas en docencia y/o en investigación estén relacionadas con la lectura y la escritura, temática específica de la cátedra.

Entre los objetivos centrales propuestos en el plan de trabajo 2009-

2012 se incluyen: organizar acciones de capacitación y perfeccionamiento que promuevan el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua materna; impulsar la formación de especialistas en enseñanza de la lengua para los diferentes niveles educativos; propiciar la formación de investigadores en los procesos de escritura y lectura en el contexto educativo.

El segundo encuentro de profesores de lengua y literatura se realizará en marzo próximo con el propósito de continuar con los debates planteados durante la primera reunión efectuada en octubre. ■

[E] EDITORIAL por Sergio D. Maluendres (Rector)

Auditoría de la SPU aprobó Cuenta de Inversión 2008

La Cuenta de Inversión 2008 de la UNLPam sigue sin lograr la aprobación del Consejo Superior porque, lamentablemente, los doce consejeros opositores utilizan el tema en términos políticos y no institucionales como debería indicar su responsabilidad.

La historia se ha vuelto larga pero -en síntesis- esta Cuenta de Inversión (CI) mereció reparos de la oposición que derivaron en una solicitud de dos auditorías de parte de este Rector: una a la Secretaría de Políticas Universitarias de Nación (SPU) y la restante a la Auditoría General de la Nación. La primera fue realizada y resultó favorable a la presentación hecha por Rectorado. No obstante, la oposición se niega a aceptar la realidad y por ende a aprobar el despacho correspondiente.

Rectorado desarrolló reuniones informativas abiertas a toda la comunidad universitaria sobre el tema, en cada una de las facultades de la UNLPam y expresó su opinión en la anterior edición de Contexto Universitario. En particular concretó lo anticipado, en cuanto a las auditorías solicitadas, en función de los planteos de la oposición (Despacho de Mayoría de la Comisión de Hacienda y Presupuesto del Consejo Superior, Recomendación 10/09 del 28 de abril de 2009).

La auditoría de la SPU fue contundente y concluyó que: "Se incorporaron todos los créditos adicionales otorgados en el año 2008 al presupuesto de la Universidad (fuentes de financiamiento 11 y 13), según los conceptos indicados en las correspondientes normas que los disponen". Para arribar a esa conclusión, determinó que no hubo desvíos de fondos (los créditos para los incrementos salariales tuvieron ese destino) y que las reestructuras presupuestarias practicadas por este Rector fueron autorizadas por el Consejo Superior en el año 2008. En tanto, las observaciones realizadas por la Auditoría son básicamente de tipo formal y, si bien no hacen al contenido de la cuestión, están siendo puestas en práctica en el presente ejercicio presupuestario.

Resultó incomprensible la posterior objeción formulada por el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y

Jurídicas, que además es Consejero Superior y Coordinador de la Comisión de Hacienda y Presupuesto del Consejo Superior, CPN Roberto Vassia, cuando objetó la independencia y competencia de la SPU y de algunas auditoras para la realización del control específico requerido. Implícitamente, a su vez, desconoció la auditoría interna de la UNLPam que ya había resultado favorable a lo presentado por Rectorado.

Lo dije en el seno del propio Consejo Superior y públicamente: la oposición ha usado este tema como plataforma de lanzamiento de su campaña electoral en función de las elecciones universitarias de fines de abril de 2010. Sinceramente, lo lamento. En mi condición de Rector de la UNLPam es mi obligación realizar un llamado a



la reflexión institucional. El legítimo derecho de una agrupación a postular sus nombres e ideas para dirigir a la UNLPam no debe ser motivo para generar prácticas políticas incompatibles con el perfil de seriedad y responsabilidad que tiene nuestra Universidad y que debemos aspirar a mantener y consolidar.

No resulta una imagen correcta, y menos una práctica política para el aplauso, poner en tela de juicio la tarea técnica de la SPU u otro organismo de

control de la Nación. No es indiferente para nadie que se juegue a la política en tiempos donde la credibilidad de numerosos sectores está profundamente cuestionada por la sociedad en su conjunto. La disputa política interna, legítima para cualquier entidad democrática, tiene reglas de juego cuyo respeto debe constituir una ley para toda la comunidad universitaria. Y en esto no hay oficialistas u opositores sino una obligación ética, en particular, de todos los que somos autoridades electas. ■

Puntualmente

Los resultados de la auditoría de la SPU fueron claros. Aquí una síntesis de los puntos principales.

1) Se incorporaron todos los créditos adicionales otorgados en el año 2008 al presupuesto de la Universidad (fuentes de financiamiento 11 y 13), según los conceptos indicados en las correspondientes normas que los disponen. En este caso, la auditoría observó que parte de los créditos se incorporaron cuando aún no contaban con la disposición correspondiente y que, en otros casos, hubo demoras significativas en la incorporación de créditos disponibles.

2) Las incorporaciones y reestructuración de créditos y adecuación de los registros presupuestarios financieros y contables fueron efectuadas por el Rector de acuerdo a las facultades conferidas por las siguientes disposiciones: Artículos 7º y 9º de la Resolución Consejo Superior N° 093 del 05/03/08, y artículo 10º de la Resolución Consejo Superior N° 413 del 10/12/08.

3) Los créditos adicionales para atender la política salarial 2008 fueron incorporados en el inciso 1 – Gastos en personal, del presupuesto de la Universidad.

4) La Cuenta de Inversión del año 2008 refleja los

movimientos presupuestarios y contables auditados en concordancia con la documentación y registros aportados por la Universidad.

Es decir, claramente respondió a todas y cada una de las observaciones formuladas por el despacho de la mayoría que objetaba la Cuenta de Inversión, destacándose la última conclusión en la que se desprende que la misma está en condiciones de ser aprobada.

La auditoría hizo observaciones de forma y recomendó que:

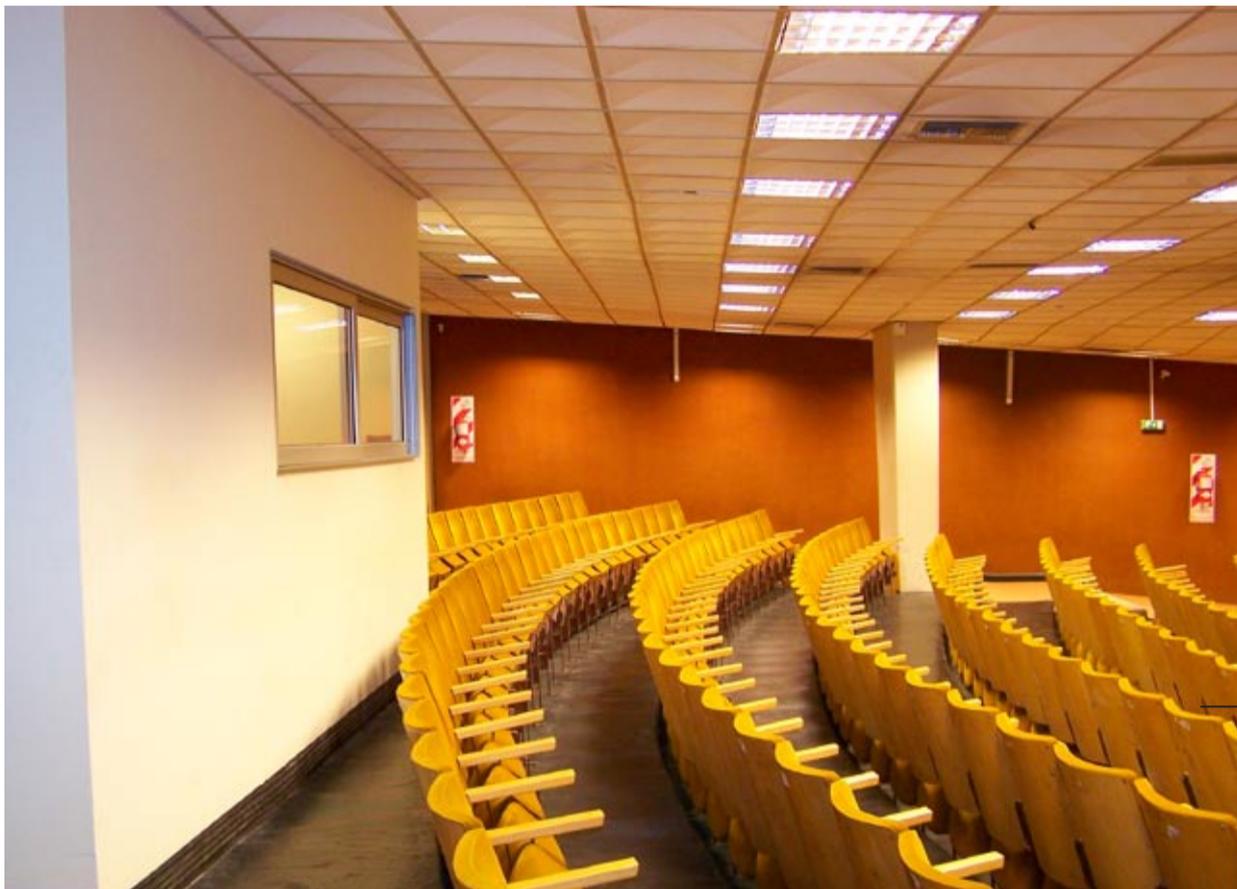
1) La Universidad debe dictar los actos administrativos de incorporación de los créditos adicionales asignados y de modificaciones en el momento oportuno.

2) Las registraciones contables deben efectuarse con el respaldo documental correspondientes.

Estas observaciones, en parte, se habían regularizado con anterioridad a la recepción del informe, por una práctica usual de la Administración cuando detecta errores de procedimiento, y fueron consideradas para la formulación de incorporaciones presupuestarias por parte del Consejo Superior para el año en curso.

AULA MAGNA RENOVADA

Una obra de gran magnitud



El pasado 4 de septiembre, cuando la UNLPam celebró su 51º aniversario, el Aula Magna recuperó su actividad normal en un marco de mayor seguridad. La obra de renovación total del sistema eléctrico demandó más de 320 mil pesos de inversión.

El Aula Magna cuenta ahora con una sala de control central desde donde se manejarán los sistemas de iluminación, audio y multimedio.

“Posibilidad cero”

A sí definió uno de los responsables técnicos de la obra que se desarrolla en el Aula Magna de la UNLPam, la posibilidad de riesgo de incendio en el lugar por cuestiones eléctricas. El informe fue dado en persona al Rector Sergio Maluendres, la Secretaria de Coordinación y Planeamiento Institucional, Beatriz Dillon, y la directora de Arquitectura, Alicia Beascochea. Los responsables fueron los ingenieros Arturo Baby Valle, proyectista de la obra, y Jorge Altolaquiere, representante técnico de la empresa “Eduardo Altuna Construcciones”.

El lugar cumple con las normas vigentes establecidas en el Reglamento para Instalaciones Eléctricas

en Inmuebles y cuenta ahora con una sala de control central desde donde se manejarán los sistemas de iluminación, audio y multimedio.

Para su iluminación se dividió al Aula en seis sectores bien definidos: zona central (sector butacas para estudio o esparcimiento), pasillos de circulación y hall de entrada, escenario, cabina de control y zona de servicios, cada uno con distintos niveles de iluminación previstos de acuerdo a su uso. El sector central de butacas, subdividido a su vez en tres sectores para su utilización en función del número de alumnos, logra un nivel lumínico adecuado a lectura y escritura, pudiéndose disminuir la intensidad para otros usos. También se instaló un sistema para multimedia con once puestos de acceso (lugares donde se pueden conectar las computadoras),

y equipo de videoconferencia, distribuidos en el área de escenario (tres), en el lateral derecho (tres), e izquierdo (tres) y en el hall de acceso (dos).

Contra incendios

El sistema de detección de incendios posee una central ubicada en sala de control, con señal de aviso luminosa en zona de ingreso a la sala y avisadores manuales distribuidos estratégicamente en la sala sobre las salidas, principal y de emergencia, a los que se suman seis detectores de humo.

Los profesionales precisaron que “el actual tablero eléctrico fue reemplazado por uno principal, ubicado en sala de control con elementos de protección y maniobras de acuerdo a normas,

disyuntores y llaves termomagnéticas en cantidad suficiente para disminuir a cero la posibilidad de incendios por causales eléctricas o accidentes de personas por el mismo motivo”.

Agregaron que “el sistema eléctrico tiene posibilidades, en todos los puntos de maniobra, de corte tetrapolares y bipolares con continuidad de red de puesta a tierra lo que hace a la instalación es muy segura”. También fue reformado el sistema eléctrico del “Hall de los Pasos Perdidos”, espacio anterior al Aula, donde se instalaron rieles para incorporar spots lumínicos para exhibiciones de obras de arte. Todo el sistema lumínico está basado en equipos de bajo consumo siguiendo lo establecido en el Decreto 140/08 del Poder Ejecutivo Nacional. ■

Red Argentino Cubana de Biotecnología

A mediados de septiembre se efectuó en La Habana, Cuba, una reunión de trabajo de la Red Argentino Cubana de Biotecnología. Por la UNLPam participó la Secretaria de Investigación y Posgrado de la UNLPam, Dra. Mirta Koncurat.

Las actividades de la Red forman parte del los Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III, destinados a profundizar los lazos académicos entre nuestro país y los países de América Latina y el Caribe. En ese ámbito, se promueve entre el personal de las instituciones

universitarias el desarrollo conjunto de actividades que permitan hacer uso eficiente de las capacidades existentes para incrementar la docencia de grado y posgrado, la investigación conjunta y la producción biotecnológica.

Para la continuidad de las actividades conjuntas, financiadas por el Programa de la Universidad Argentina (PPUA) del Ministerio de Educación de la Nación, se está preparando en estas reuniones de trabajo, el marco normativo y conceptual para un grado doctoral conjunto.



PROGRAMA DE ADULTOS MAYORES DE LA UNLPam

Periodismo y blog propio

Durante este año, se sumaron nuevos talleres de trabajo al Programa Universitario de Adultos Mayores de la UNLPam. La novedad fue el de Periodismo cuyos participantes se atrevieron a armar su propio blog que se encuentra en internet.



El blog se propone ser un espacio de difusión de la actividad del Programa Adultos Mayores y de las inquietudes de este grupo.



Carolina Andreotti dicta el Taller de Periodismo Gráfico para un entusiasta grupo de Adultos Mayores.



A fines de septiembre los alumnos y la periodista Carolina Andreotti, encargada del dictado del taller, presentaron el blog cuyo objetivo es doble: por un lado “hacer práctica” de las herramientas incorporadas durante meses de aprendizaje y, por otro, hacer conocer los alcances, integrantes, cursos y otros temas relacionados al PUAM.

El taller de Periodismo (con lápiz y papel) de la Secretaría de Cultura y Extensión de la Universidad Nacional de La Pampa presentó su blog, en el Salón del Consejo Superior “Rector Leopoldo Casal”. Autoridades universitarias, representantes del PAMI La Pampa, alumnos y amigos compartieron un acto sencillo no exento de emociones.

El grupo está conformado por diez alumnos, que trabajan en este proyecto digital desde hace seis meses. El blog reúne notas de actualidad, historias de vida y textos dedicados a analizar esa etapa de la vida que empieza cuando se anuncia la jubilación. También se encuentran artículos sobre las demás actividades del Programa Adultos Mayores de la UNLPam. Una parte importante de este espacio virtual recupera las charlas con los periodistas, que visitaron el taller para compartir sus formas de entender este oficio.

Los interesados pueden darse una vuelta por <http://perioadultosunlpam.blogspot.com/>.

Para los integrantes del taller, esta presentación significó el cierre de una primera etapa, en la que descubrieron

los géneros periodísticos, hicieron sus primeras entrevistas y coberturas y se metieron en la cocina de los medios de comunicación. El blog busca ser un espacio de difusión de la actividad del Programa Adultos Mayores y de las inquietudes de este grupo, que anhela imprimir a la actualidad la perspectiva de los más grandes, que siente que no siempre es tenida en cuenta en el trájín informativo.

Un año movido

El año que ya atraviesa su última parte ha sido muy rico para el Programa Universitario de Adultos Mayores. Además de los cursos que tuvieron lugar en Santa Rosa, General Pico (con la colaboración del CERET) y Toay (en conjunto con los

delegados locales de la CPE), se incorporó como respaldo importante el Instituto de Seguridad Social de La Pampa. El rector Sergio Maluendres, en nombre de la UNLPam, firmó convenios específicos con las autoridades del organismo estatal, Miguel Tavella, Rubén Mendoza y Jorge Payeras.

En la primera parte del año, la delegación del PAMI La Pampa también acompañó la iniciativa como lo hizo durante 2008, y la novedad reciente es que el Ministerio de Desarrollo Social de Nación (que dirige Alicia Kirchner) ha aprobado un proyecto presentado por la Secretaría de Cultura y Extensión de Rectorado, que permite planificar buena parte de las actividades para el primer semestre de 2010. ■

ESCRITORES SIGUEN DE RECORRIDA

Se cumple el ciclo 2009

La edición 2009 del programa “Escritores Pampeanos recorren la Provincia” inició su ciclo con la presentación del libro que compila las doce charlas del año 2008, en el salón “Rector Leopoldo Casal”.

Participaron autoridades de la UNLPam y de la Subsecretaría de Cultura, organizadores del programa, y escritores que formaron parte del ciclo. El libro de 217 páginas se puede conseguir en el local de la EdUNLPam (25 de Mayo 336) y en la oficina de Arte Propio (ubicada en el Crear, Almirante Brown y 1° de Mayo).

Posteriormente la escritora Olga Reinoso abrió el fuego con la disertación “La poesía de Sergio Rossini. Espejo universal”. La segunda charla estuvo a cargo de Marcelo Cordero,

escritor y profesor, en Santa Isabel. “Mitología del Oeste”, fue el título de la disertación y en ella, Cordero abordó los textos literarios de Julio Domínguez, “El Bardino”, y su relación con los paisajes del oeste pampeano.

La tercera charla estuvo dedicada a la obra del escritor piquense Juan José Sena y estuvo a cargo de la escritora y profesora Dora Batistton, y se desarrolló en el Centro Cultural Maracó de General Pico. Contó con la presencia del reconocido literato. Luego fue el turno de la escritora Estela Benedetti, en la localidad de Toay, quien se refirió a las

Stella Gamba abordó la obra de Marcelino Catrón el 16 de octubre en Trenel.



obras literarias pampeanas, nacidas en las planicies y los valles regados por el Río Colorado.

En tanto, el viernes 16 de octubre, en Trenel, la profesora Stella Gamba abordó la obra literaria de Marcelino Catrón y el viernes 30, el escritor Guillermo Herzel se refirió a: “El papel de los escritores en el conocimiento general de la región y su gente”. La actividad se llevó a cabo en la localidad de Jacinto Arauz, en la sede de la Juventud Agraria.

El programa continuará el viernes 13 de noviembre, con la disertación del escritor Sergio de Matteo, quien se referirá a “Escritores Jóvenes Pampeanos”; el viernes 20, la escritora Diana Blanco se referirá a la obra de Arestela Mini; en tanto el jueves 26, en Victorica, Nilda Redondo disertará acerca de la obra de Norberto Asquini y, finalmente, como cierre del ciclo 2009, la escritora y docente Margarita Bastián se dedicará a la poesía de Victoria Scheuber. ■

PROGRAMA DE BECAS DE LA UNLPam

Notable incremento presupuestario durante 2009

La Universidad Nacional de La Pampa definió, a través del Consejo Superior, asignar 381.700 pesos para dos programas institucionales dirigidos a estudiantes como son los Programas de Becas y Transporte. Esto significó elevar la partida a 1.769.786 pesos e incrementar el porcentaje de incidencia respecto al presupuesto global para funcionamiento de 13,32 a 15,80 %.

En la práctica, se elevaron los montos de becas mensuales, con retroactividad al 1° de julio de este año. Las 50 becas de ayuda económica total pasaron de 360 a 500 pesos; las 175 becas de ayuda económica parcial, de 250 a 350 pesos; las cinco becas para actividades académicas, de 250 a 350 pesos; las siete para estudiantes con discapacidad, de 250 a 350 pesos. En tanto las 20 becas para estudiantes del colegio polimodal de la UNLPam pasaron de 150 a 230 pesos.

Por otra parte, desde el año 1997, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) a través del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU), otorga beneficios a estudiantes de la UNLPam.

Desde 2006 se trabaja con esta Secretaría en tareas de difusión, recepción y evaluación de las solicitudes para el PNBU, lo que ha permitido incrementar la cantidad de estudiantes que reciben dicho beneficio.

Becas nacionales

Además, para este año se trabajó con el Programa de Becas Bicentenario que ofreció 30.000 becas para carreras prioritarias que cubren con montos diferenciados los 5 años de las carreras. Hoy algo más de 300 estudiantes de la UNLPam son becarios del PNBU.

Por disposición del Secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern, se homologaron a los becarios



del PNBU que estén cursando una carrera científico-técnica, al régimen de pago dispuesto en el Programa Nacional de Becas Bicentenario. De esta forma cambia la situación de 52 becarios del PNBU que venían cobrando 3.000 pesos anuales: 14 becarios que cursan 1° y 2° año pasan a cobrar 5.000 pesos; 34 becarios que cursan 3° y 4° año pasan a cobrar 8.000; y 4 becarios que cursan 5° año pasan a cobrar 12.000 pesos anuales.

Al día de la fecha se cuenta con la siguiente cantidad de becas otorgadas de los distintos planes nacionales: 136 becarios del PNBU (incluye los 52 informados precedentemente); 168 becarios de Bicentenario y 12 becarios PNBU TIC. Esto, presupuestariamente, significa 1.542.000 pesos para el corriente año que indirectamente se incorporan al 1.769.786 pesos del presupuesto de la UNLPam. ■

II Jornada Institucional de Extensión Universitaria y Foro de Gestión de Unidades de Vinculación Tecnológica

“Universidad y Sociedad”

19 de noviembre de 2009
Sede Central de la UNLPam
(Gil 353)

- 8.00 hs. Acreditación en Hall Central de Gil 353.
- 9.00 hs. Acto de apertura Salón del Consejo Superior “Leopoldo Casal”.
- 9.30 hs. Exposición del Coordinador de la Rexuni, Lic. Gustavo Menéndez.
- 10.15 hs. Exposición de Israel Mahler, asesor técnico Rectorado UNQuilmes.
- 11.00 hs. Recorrida exposición de pósters en carpa sobre Plaza San Martín.
- 14.30 hs. Reunión plenaria de trabajo y debate. Salón Consejo Superior.
 Tema 1. Extensión. Informe políticas de extensión UNLPam.
 Tema 2. Vinculación Tecnológica. Informe UVT UNLPam.
- 17.00 hs. Conclusiones.
- 18.00 hs. Recorrida exposición de pósters en carpa sobre Plaza San Martín.
- 19:00 hs. Cierre de las II Jornadas y Foro de Vinculación Tecnológica.
 Espectáculo artístico.



Resolución 152/2009 del Consejo Superior



ORGANIZAN:

SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
 UNIDAD DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

SALUD Y SEXUALIDAD

¿Por qué nos cuesta cuidarnos?

■ Coordinación de Epidemiología
Programa Provincial de VIH/SIDA

Cuando se plantean temas vinculados a la sexualidad lo primero que solemos hacer es diferenciar entre buenos y malos, heterosexuales y homosexuales, promiscuos o fieles, casados o solteros, normales o anormales. Estas maneras de dividir/agrupar a las personas nos sirven para ubicarnos del lado en el que nos sentimos mas seguros, del lado de los "normales".



La educación, la información y el preservativo son las herramientas más eficaces y confiables para la prevención del SIDA.

Hay estudios que demuestran que las mujeres casadas creen tener una vida sexual mas saludable y segura que las solteras, mientras que éstas sienten lo contrario; por cierto ninguna tiene razón- Las relaciones sexuales y la vida sexual en general no son más o menos seguras por ser casada, soltera, gay, heterosexual, viejo o joven.

Estos son prejuicios que pueden tranquilizar conciencias pero no ayudan a cuidar la salud. Al contrario pueden ponernos en situaciones de mayor riesgo. Cuando se ponen en juego los prejuicios, además de herir a las personas juzgadas, nos volvemos más vulnerables por pensar que todo le pasa o puede pasarle a los demás. Es lo que se conoce como "baja percepción del propio riesgo".

Si actuamos por lo que sabemos, por lo que creemos y sentimos, será difícil cambiar actitudes, opiniones y sobre todo prácticas. El VIH-sida plantea interrogantes y desafíos muchas veces sin respuestas. El temor a lo desconocido, los prejuicios, las creencias y valores a los que nos aferramos, explican en gran medida las dificultades para cambiar.

En cada sociedad existe una manera dominante de entender lo femenino y lo masculino, que muchas veces es un obstáculo para llevar adelante una vida sexual segura. Estas ideas y roles asignados a mujeres y varones es lo que se denomina "género". Por ejemplo, la idea dominante de que todas las personas "tienen que ser heterosexuales" niega la realidad y los derechos de muchas personas y, sin embargo, está naturalizada en amplios sectores.

Pero además, para esta mirada de género, los varones, no sólo tienen que ser heterosexuales, sino que deben estar "siempre listos" y demostrar su masculinidad. Y esto los lleva a no poder rechazar una relación sexual aun cuando pueda ser riesgosa.

En cambio, a las mujeres se les suele adjudicar un rol pasivo -de inexperiencia o inocencia- por el cual no deberían llevar preservativos ni proponer su uso. Contradictoriamente, recae en ellas la responsabilidad de adoptar métodos anticonceptivos. Esta representación social de lo femenino reduce la sexualidad femenina a la función reproductiva, quitándoles la posibilidad de pensar su cuerpo desde el placer, privilegio reservado sólo a los varones.

Aunque no nos demos cuenta, las palabras que usamos suelen encerrar prejuicios. Hay términos que, gracias al trabajo de sensibilización de las personas que viven con VIH y sus organizaciones, evolucionaron desde el inicio de la epidemia.

Por ejemplo, la expresión "persona que vive con VIH" ha reemplazado a "portador" y la categoría "grupo de riesgo" (que asociaba la infección a las trabajadoras sexuales, a los homosexuales o a los usuarios de drogas) fue desplazada

por la de "vulnerabilidad frente al VIH", que se refiere a las situaciones concretas en las que cualquier persona tiene posibilidad de infectarse.

Crear que el VIH-sida es un problema de "homosexuales", "drogadictos" o "prostitutas" no sólo es negar los hechos, sino que fomenta la discriminación. La falsa seguridad de quienes se sienten "normales" es uno de los principales obstáculos para la prevención.

En general, tenemos miedo a lo desconocido en cualquier terreno, incluido el de la salud. Lo mejor es informarse, preguntar y sacarse las dudas con gente que conozca el tema, y con respecto a nuestras relaciones compartir, poder hablar de todo, incluido el SIDA. Esto refleja una confianza que sirva para dialogar y evaluar los riesgos propios y de la pareja. Uno de los espacios con que se cuenta en La Pampa son los consultorios de ofrecimiento del test diagnóstico de VIH- SIDA, anónimo, voluntario, confidencial y gratuito: "Consultorio 8". ■

LUGARES Y DIAS DE ATENCIÓN		
Hospital Lucio Molas	Martes	18 a 19 hs.
	Jueves	13 a 14 hs.
Hospital Evita	Miércoles	11 a 13 hs.
Centro de Salud Aeropuerto	Martes	10 a 16 hs.
Centro Sanitario	Lunes	18 a 19 hs.
	Miércoles	12 a 13 hs.
Hospital de Toay	1º Miércoles de c/mes	15 a 16 hs.
Hospital Gob. Centeno	1º Martes de c/mes	15 a 16 hs.

Fuente: Dirección Nacional de Sida. Coordinación de Epidemiología.

DIVERSAS INSTITUCIONES PARTICIPAN EN LA PAMPA

Marcha mundial por la paz y la no violencia

El 2 de octubre, día internacional de la No Violencia, se inició la Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia. La fecha fue instituida por la ONU en homenaje al natalicio del Mahatma Gandhi, líder de la lucha no-violenta por la independencia de la India del imperio inglés.

La iniciativa fue lanzada durante el Simposio del Centro Mundial de Estudios Humanistas en Parques de Estudio y Reflexión – Punta de Vacas (Argentina) el 15 de noviembre de 2008 y pretende crear conciencia frente a la actual y peligrosa situación mundial, marcada por la elevada probabilidad de conflicto nuclear, por el armamentismo y por la violenta ocupación militar de territorios.

Es una propuesta de movilización social impulsada por el Movimiento Humanista a través de uno de sus organismos: Mundo Sin Guerras.

A la iniciativa se sumaron miles de personas, agrupaciones pacifistas y no-violentas, diversas instituciones, personalidades del mundo de la ciencia, de la cultura y de la política sensibles a la urgencia del momento. También ha inspirado una enorme diversidad de iniciativas en más de 100 países, configurando un fenómeno humano en veloz crecimiento (www.theworldmarch.org).

Propuestas

La Marcha Mundial exige, para evitar la catástrofe nuclear, el desarme nuclear a nivel mundial, el retiro inmediato de las tropas invasoras de los territorios ocupados, la reducción progresiva y proporcional del armamento convencional, la firma de tratados de no agresión entre países y la renuncia de los gobiernos a utilizar las guerras como medio para resolver conflictos.

Lo urgente es crear conciencia por la Paz y el desarme. Pero también es necesario despertar la conciencia de la No Violencia que permita rechazar no sólo la violencia física, sino también en todas sus formas (económica, racial, psicológica, religiosa, sexual, etc.).

Para mayor información visitar el sitio de la Marcha en Argentina <http://www.marchamundial.org.ar> y en nuestra provincia <http://marchamundialenlapampa.wordpress.com>

II CONGRESO DE GEOGRAFÍA DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

Pasión por el estudio y enseñanza de la geografía



A mediados de septiembre se concretó el IIº Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales en la Facultad de Ciencias Humanas con la presencia de más de 300 docentes, estudiantes e investigadores.

Las actividades incluyeron mesas redondas donde se debatió sobre "Territorios: acciones y tensiones".

La conferencia de apertura "*Espacio banal y diversidad: más allá de las demandas del príncipe*" estuvo a cargo de la Dra. María Laura Silveira quien se refirió a la significación actual desde la geografía del *espacio banal*: "Diríamos que espacio banal tiene la idea de fenómeno técnico que supone los objetos y las formas de usarlos. Está en oposición a la idea de técnica como lo absoluto aquella que viene de la mano de los absolutismos, de la modernización y de la idea de que quien no acompaña el paso es atrasado y no produce riqueza. El espacio banal es materialidad y vida social al mismo tiempo, no sólo es un escenario donde la vida se desarrolla. Es el escenario y la vida, la vida social hecha de acción recíproca, condicionada por la materialidad para que a su vez la acción social cree y transforme una nueva materialidad. Creo que en tiempo de redes, el espacio banal es también el espacio de la continuidad física que permite la copresencia".

Exposiciones simultáneas

Durante los cuatro días, las exposiciones se realizaron de manera simultánea en función de los ejes temáticos propuestos: Transformaciones socioterritoriales, Los espacios urbanos, Los espacios rurales, Abordajes teórico-metodológicos. Investigación y nuevas tecnologías, Geografía y turismo, enseñanza de la geografía.

Las actividades incluyeron mesas redondas donde se debatió sobre "Territorios: acciones y tensiones". También se desarrolló la conferencia "Estudio

integral de la Cuenca del Río Desagüadero – Salado – Chadileuvú – Curacó – Colorado", a cargo del Dr. Pablo Bereciartúa (UBA), y la Reunión Anual de la Red Interdepartamental donde se definieron los principales lineamientos para los próximos dos años.

Además se editó un libro digital, compilado por la coordinadora del Congreso, Profesora Stella Shmite, con las investigaciones presentadas en el Congreso. La convocatoria a la presentación de trabajos se realizó en torno a "*la geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea*" y convocó a los geógrafos a pensar, redefinir y proponer estrategias teórico-metodológicas de abordaje del escenario complejo y dinámico que constituye el objeto de estudio de la ciencia geográfica en la actualidad. Los autores mostraron a través de sus

textos, una "geografía" que expresa las transformaciones en curso, así como los procesos productivos, demográficos, económicos, socio-culturales, geopolíticos, etc., que se despliegan a escala local, regional o global.

Exposición de pósters

La exposición de pósters reunió a numerosos asistentes y permitió la difusión de experiencias que realizan docentes y estudiantes. En el caso de la Facultad de Ciencias Humanas pudo escucharse a docentes con vasta experiencia y también a estudiantes avanzados que inician su carrera en investigación. Hubo también trabajos que dan cuenta las diversas realidades que atraviesa el estudio de la geografía argentina.

Una de las expositoras, la Prof. Marcela Eraso relató la propuesta de un nuevo espacio curricular y la tarea que realizan a partir de la necesidad de contar con un ámbito de estudio regional. "Hemos traído un póster sobre las *áreas litorales y los espacios urbanos portuarios* tema que nos preocupaba en la Universidad de Mar del Plata pero que no tenía un espacio curricular para su tratamiento. Esto comienza en el año 2007 como un proceso que se complementa con investigación debido a que venimos trabajando en un grupo de redes interuniversitarias vinculadas a las áreas litorales y en extensión tenemos un proyecto de "Voluntariado".

Nos faltaba el tercer elemento que era la docencia y propusimos una currícula de cursado optativa a fin de que pudiesen optar por otra propuesta.



Así se genera esta asignatura que se denomina Geografía de las áreas litorales y espacios urbanos portuarios – GALUP- cuyo objetivo principal es brindar una visión holística sobre estas áreas locales. Son realidades que hemos visto repetirse a lo largo del Litoral por lo que también puede ser una propuesta para otras Facultades. Trabajamos sobre un hecho, se propone la participación de los estudiantes recreando la situación en función del rol asignado para argumentar diferentes posturas sobre temáticas actuales. En la realidad aparecen estos ejemplos de ver la geografía desde un punto de vista social más allá de lo físico-natural-ambiental.” En la cátedra un elemento de participación-comunicación y herramienta de trabajo fue la creación de un blog que da cuenta de las experiencias de la cátedra (<http://galeup.blogspot.com/>).

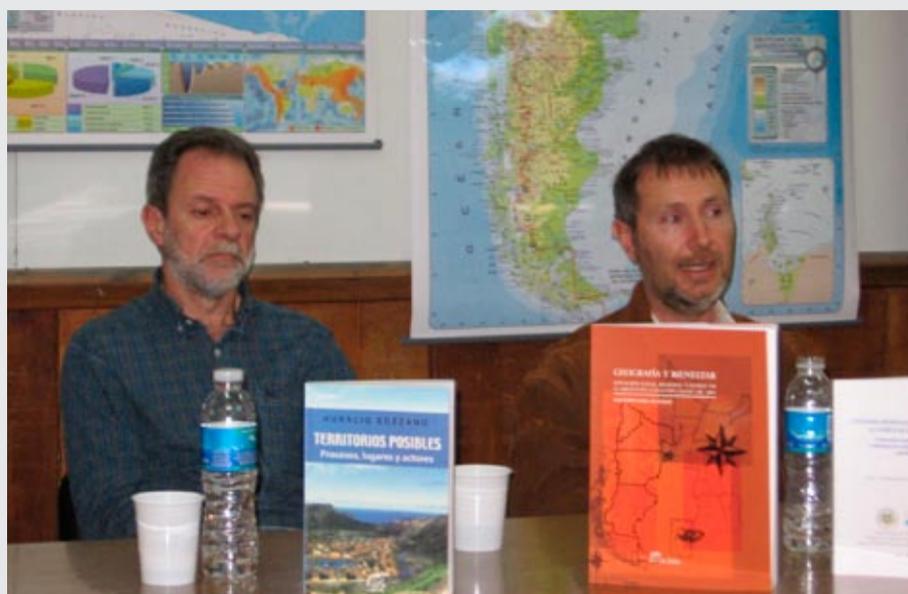
La película “Babel”: eje temático del Congreso

La proyección de la película “Babel” formó parte de los disparadores temáticos para repensar la geografía desde una perspectiva innovadora. Además, sirvió de introducción a la conferencia de clausura “Babel: ecos de geografías y territorios”. En ella la Mg. Raquel Gurevich (UBA) remitió al análisis del contenido del film señalando los “mundos en el mundo”, sus historias y sus paisajes que muestran contrastes y polaridades al mismo tiempo que lo común e irreductible de la condición humana.

Gurevich remarca que “asistimos a la totalidad y lo fragmentario, con un hilo que los une: la segregación social y espacial, donde el cine trae algo de lo real como espectáculo, pero también como denuncia. La elección de la película gira como disparadora de un conjunto de aspectos que hacen al temario de quienes estamos ligados, de un modo u otro, al campo de la geografía, en tanto plantea tópicos muy caros a nuestra disciplina: las nociones de frontera, viaje, paisaje, territorio, lugar, identidades; en fin, la multiplicidad y diversidad de la vida social, con singularidades según los lugares en los que acontecen las historias”.

Babel, derivado de balal, cuyo significado es “mezclado, confuso, confundido”, como metáfora del conocimiento y misterio de la comunicación humana, como nombre de la falta de sentido de lo único, de un solo idioma, de un pensamiento único. La película se presenta como texto geográfico, como un modo de presentación válido y legítimo para leer aspectos de lo real, en este caso, parcelas de la realidad vinculadas con procesos espaciales. ■

Nuevos enfoques sobre cuestiones regionales



En el marco del Congreso tuvo lugar la presentación de publicaciones referidas a la geografía. Entre las nuevas temáticas abordadas, el Prof. Jorge Morina planteó los fundamentos del libro “Cuestiones regionales en Argentina al comenzar el Siglo XXI”. Los investigadores buscaron responder a la pregunta: ¿Qué está pasando con las regiones en Argentina? Conocer qué problemas se producen a partir de los procesos productivos.

“Trabajamos con consecuencias sociales, económicas, ambientales de procesos de explotación de hidrocarburos que tienen una gestión, manejo privado. También trabajamos en áreas de Provincia de Buenos Aires, concretamente en el sudeste con la expansión de la agricultura en base a soja. También sobre la minería metalífera de escala nacional. Estamos encontrando que los cambios y transformaciones son muy profundas algunas hasta se pueden tornar irreversibles y

esas reconfiguraciones están teniendo un carácter negativo para la mayoría de la población aunque al mismo tiempo implican una enorme acumulación de capital por parte de las empresas que llevan adelante estas explotaciones y dejan una serie de daños ambientales y sociales prácticamente irreparables pero son también la piedra angular de la acumulación. Se está cambiando el eje en lo productivo y se está produciendo contaminación”.

En el caso de esta provincia es antiguo el proceso de contaminación del Río Colorado en Colonia 25 de Mayo, lo mismo que en Catriel o en Rincón de los Sauces. Esta es una tendencia que se afianza también en áreas pampeanas y está produciendo un corrimiento de la ganadería caprina. Nosotros tenemos un enfoque para abordar las problemáticas que nos lleva a las conclusiones de que lo que nos está pasando en las regiones, no son casualidades sino que se trata de un proceso económico que tiene que ver con el capitalismo en su etapa actual, que es una etapa senil y cómo está operando en un país dependiente y periférico como es la Argentina y eso está planteado en el libro desde el primer momento”.

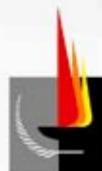
Portal de Empleos de la UNLPam <http://empleos.unlpam.edu.ar>



Un nuevo medio
que favorecerá
tu búsqueda laboral

A través de su Portal de Empleos, la Universidad Nacional de La Pampa ofrece a sus graduados la posibilidad de vincularse con oportunidades de trabajo de Organismos Oficiales, Consultoras de Recursos Humanos, Empresas locales y nacionales.

Es un servicio gratuito que permitirá a los graduados ingresar su CV y postularse en línea a las vacantes, es muy simple...



Universidad Nacional de La Pampa
Unidad de Vinculación Tecnológica

Para mayor información:

Unidad de Vinculación Tecnológica
25 de Mayo 336 (Santa Rosa) Tel. (02954) 456864
Correo electrónico
uvt@unlpam.edu.ar | uvt@cpenet.com.ar

UN RECLAMO QUE ENCONTRÓ RESPUESTA

Docentes universitarios: jubilación especial del 82% móvil

El Congreso Nacional convirtió en ley el proyecto para que los docentes universitarios gocen del régimen jubilatorio especial del 82% móvil, tal como el que tienen los maestros primarios y secundarios. La nueva norma establece este beneficio para los docentes con dedicación simple y semiexclusiva, ya que aquellos que tienen dedicación exclusiva ya contaban con este derecho.

El Ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, destacó que “estamos frente a una muy buena noticia para los 120 mil docentes de las universidades de todo el país, ya que con la sanción de esta nueva ley de jubilación los docentes universitarios con dedicación simple y semiexclusiva igualarán sus beneficios a los de los profesores con dedicación exclusiva”.

Sileoni explicó que “es una ley en la que se ha trabajado de manera conjunta desde todos los sectores. Se inició con una presentación del actual senador Daniel Filmus y se ha debatido con diputados y senadores, con los gremios, con el Ministerio de Trabajo y con el

ANSES. Por eso ha sido respaldada por unanimidad en su paso por los dos cuerpos legislativos”. Por último, subrayó que “seguiremos trabajando para mejorar las condiciones laborales de los docentes universitarios y de todos los niveles de la educación”.

En tanto, la senadora Blanca Osuna, presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara Alta, expresó que “esta ley reivindica la labor de los docentes universitarios”. Consideró como un “importante logro” la aprobación de la ley que amplía el régimen jubilatorio a docentes universitarios y que se constituye en una “respuesta a una demanda del sector largamente esperada”.



Congreso de la Nación Argentina.
Foto: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/>

Para todos

Hasta ahora sólo los docentes investigadores y con dedicación exclusiva accedían a un régimen especial jubilatorio, por el cual se incluía solamente al 20 por ciento de la planta docente universitaria. La edad requerida para jubilarse será de 60 años para las mujeres y de 65 para los varones, pero ambos

pueden optar por mantener la relación laboral hasta los 70 años. Tienen que contar con 25 años de servicios universitarios docentes de los cuales 10 como mínimo, continuos o discontinuos, al frente de alumnos. Se realiza un aporte jubilatorio diferencial del 2 % que se aplicará a partir de las remuneraciones que se devenguen para el mes siguiente al de la promulgación de la presente medida e integrará el Fondo Especial Docente Universitario.

La nueva norma dispone que el porcentaje del haber jubilatorio al cese es del 82 % con movilidad directa ligada a los aumentos a los trabajadores activos y además incorpora un plus por la simultaneidad de cargos.

Otra de las incorporaciones importantes y significativas es el derecho a la jubilación por invalidez, cualquiera fuese su edad, cuando se incapaciten física y/o psíquicamente, para lo cual no se requieren tiempos mínimos de servicios cumplidos. Además, la incorporación del beneficio de pensión a los derechohabientes cuando el deceso se produjera mientras el docente se encuentra en ejercicio de la actividad docente, cualquiera fuera su antigüedad o falleciera habiendo obtenido la jubilación ordinaria o por invalidez conforme la presente ley.

Los tres gremios docentes universitarios, CONADU, CONADUH y FEDUN presentaron en 2007 el proyecto de ley para restituir la jubilación con el 82 %, que fue dejado sin efecto en la década del 90 para todas las categorías, a excepción de los profesores con dedicación exclusiva. El proyecto regresó al Senado tras sufrir una serie de modificaciones consensuadas y aprobadas por unanimidad en la Cámara de Diputados durante agosto. ■

ASETUR 2009

Seleccionaron cinco ideas proyecto

Cuatro de las cinco ideas proyecto preseleccionadas por la convocatoria ASETUR 2009 fueron presentados por la Unidad de Vinculación Tecnológica de la UNLPam.

Puente en el río Salado, Puelches, La Pampa.

Foto: www.puelcheslapampa.com.ar



La información fue confirmada por Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Las iniciativas fueron elaboraciones conjuntas de la UVT-UNLPam con las entidades beneficiarias.

El orden de mérito establecido, colocó en primer lugar a “Modernización y

puesta en valor de los recursos turísticos en Villa Casa de Piedra y la localidad de Puelches”. Luego siguieron “Fortalecimiento del Centro de Interpretación de la Cultura Originaria Ranquel”; “Mejora de posicionamiento y oferta en el Parque de la Prehistoria de Eduardo Castex”; “Creación del Centro de Interpretación

Kura Cura” y finalmente “Mejoramiento en el Parque Recreativo Los Pisaderos”.

Se tuvo en cuenta en el análisis de las propuestas la temática, distribución geográfica y monto total asignado a la provincia de La Pampa por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. ■

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN SOBRE SALUD EN LA UNLPam

Un puente a la problemática social

■ **María Soledad García,**
Lic. en Comunicación Social

A diferencia de otras oportunidades, este año los organizadores orientaron las actividades a los temas que concitaban más interés social. El extensionismo se impuso como objetivo primordial entre los docentes e investigadores.



Los últimos días de septiembre, las aulas de la Universidad Nacional de La Pampa se abrieron a toda la comunidad con motivo de realizarse las 3° Jornadas de Extensión Universitaria de Investigaciones Relacionadas con la Salud y Ciencias Afines y las 7° Jornadas de Investigaciones del Equipo de Salud.

La actividad fue organizada por las cátedras de Anatomía y Fisiología Humana y Cuerpo Humano II del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam. También intervino el Comité de Investigación del Departamento de Docencia e Investigación del Establecimiento Asistencial Dr. Lucio Molas.

El médico y docente Jorge Luis Olivares, a cargo de la coordinación general de la actividad, expresó su satisfacción por la convocatoria alcanzada. “Tuvimos 225 inscriptos, cifra que nos da la pauta del interés existente en torno a estos temas”, señaló.

Los comienzos

Tal como lo reseñó el profesional, las jornadas de investigación comenzaron a desarrollarse en la década del 80, a diferencia de las de extensión cuyos orígenes se remontan a apenas hace cuatro años.

“La idea del extensionismo nació en 2005, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, cuyos miembros queríamos abrir las puertas a la comunidad en general. Es importante remarcar que en la UNLPam se dictan carreras relacionadas con el hombre, tales como licenciatura en Enfermería, Biología, Química y otras áreas que plantean la imperiosa necesidad de promover la integración de conocimientos a fin de acercarlos a la comunidad”, indicó Olivares.

El médico lamentó que, en muchas ocasiones, se realizan importantes descubrimientos que no tienen incidencia

más allá de las aulas o las publicaciones, por lo cual puso el empeño en revertir esta situación. “Si quienes investigamos y estamos en la carrera docente nos ponemos a publicar en grandes revistas pero no hacemos la bajada a la comunidad, la tarea no está completa. Como profesores de áreas relacionadas con aspectos biológicos, sociales y culturales del hombre, nos vemos en la obligación de contribuir con esta tarea al continuar ofreciendo a la sociedad este espacio de información y reflexión sobre temas de su interés”, opinó.

Diversidad

Las jornadas, desarrolladas el 24 y 25 de septiembre, se caracterizaron por una heterogeneidad de actividades y temarios. Hubo conferencias sobre investigación básica y aplicada en salud y ciencias afines; disertaciones de investigadores de la UNLPam; encuentros de docentes con estudiantes de

nivel universitario y polimodal, mesas de trabajo y presentación de pósters.

Sobre la selección de temas, Jorge Luis Olivares comentó que se trataron de incluir aquellas cuestiones que podrían resultar más atractivas para los asistentes.

En función de este criterio, se desarrollaron las siguientes ponencias: “La importancia del agua para la vida. Una mirada desde la física”, a cargo de Mario Campo; “Tareas de prevención en fumadores”, dirigida por Federico Promencio; “La píldora con efectos múltiples en el tratamiento de la hipertensión arterial y enfermedades asociadas”, dirigida por Mario Kohan.

Otros de los temas que despertaron interés fueron: “Prevención del cáncer de pulmón y tabaquismo”, cuyo responsable fue Juan Carlos López; “Bases éticas del cuidado de la salud comunitaria”, a cargo de Horacio O. Pracilio. Cabe señalar que, entre otras actividades, también se llevó a cabo una mesa de diálogo referida a los cuidados paliativos.

Conclusiones

Las evaluaciones realizadas con posterioridad a las jornadas fueron, en general, positivas, aunque sus organizadores reconocieron que deberán continuar trabajando mancomunadamente para la próxima edición.

-¿Se cumplió el objetivo de acercar a la población?

-Nosotros creemos que sí, pero no lo hemos logrado en su totalidad. Tal vez sea la siguiente meta. Notamos una ausencia de los propios alumnos de nuestra facultad, un hecho que tendremos que analizar para las próximas jornadas. Sin embargo, en general la evaluación fue positiva.

-¿Qué otros desafíos se impondrán a partir de este año?

-Necesariamente deberemos hacer una jornada exclusivamente extensionista. Tenemos mucha riqueza de nuestros investigadores para eso y no podemos desperdiciarlo. Para ello, trataremos de involucrar y comprometer a gente de otros ámbitos, para que sea una actividad verdaderamente social. ■

La Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa cuenta con nuevas oficinas y local de ventas.

Visítanos en 25 de mayo 336, de lunes a viernes de 9:00 a 12:30 y de 16:30 a 19:00.

Enterate de las últimas novedades y consulta nuestro catálogo de publicaciones 2009 en <http://edunlpam.blogspot.com/>

Podés comunicarte a través de nuestro teléfono (02954) 412550 y nuestro e-mail publicaciones@unlpam.edu.ar

PROGRAMA NACIONAL DE VOLUNTARIADO

Seleccionaron tres proyectos de la UNLPam

Tres iniciativas de la UNLPam fueron aprobadas en el marco de la convocatoria anual del Programa Nacional de Voluntariado Universitario. Se presentaron 1.400 proyectos de todo el país.



El Programa de Voluntariado Universitario Antidengue 2009 coordina charlas informativas en instituciones educativas y actividades escolares. Alumnos de los distintos niveles observan el mosquito adulto, larvas y pupas.

El Secretario de Bienestar Universitario de la UNLPam, Hugo Alfonso, en su calidad de Presidente de la RedBIEN que nuclea a las áreas de Bienestar del sistema universitario público nacional, participó del acto presidido por el Ministro de Educación de la Nación, Dr. Alberto Sileoni, en el cual se dieron a conocer los resultados de la convocatoria mencionada.

La actividad, efectuada en el Salón “Maestro Alfredo Bravo” del Palacio

Sarmiento, se desarrolló en el marco del nuevo aniversario de la “Noche de los Lápices”. Además, participó como invitada Emilce Moler, sobreviviente de los secuestros que se produjeron en La Plata en 1976, durante la última dictadura militar, que culminaron con la desaparición de seis estudiantes secundarios que luchaban en defensa del boleto estudiantil.

El Ministro Sileoni estuvo acompañado por el secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern, rectores de

las Universidades Nacionales, autoridades del CIN, docentes, investigadores y estudiantes de todo el país que integran los proyectos. Se eligió el acto recordatorio de la “Noche de los Lápices” como escenario para la difusión de los proyectos seleccionados “precisamente porque en el espíritu de esta propuesta del Programa Nacional de Voluntariado Universitario tiene un papel central el compromiso de acción directa y concreta en pos de mejorar la sociedad que movilizó a aquellos jóvenes”.

Pampeanos

A la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Voluntariado Universitario se presentaron un total de 1.400 proyectos, de los cuales resultaron seleccionados 425 pertenecientes a 38 universidades nacionales de todo el país. En el caso de la Universidad Nacional de La Pampa, resultaron seleccionados “Fortaleciendo la comunicación. Una herramienta para conocer nuestro derecho a la tierra”; “Mosquito del Dengue: no podemos combatir lo que no conocemos” y “Uso Seguro de Plaguicidas en la Horticultura”. ■

ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA DE TODO EL PAÍS

Desarrollaron congreso en Santa Rosa

Se concretó el XXI Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía en la Facultad de Agronomía, organizado por la Agrupación Tierra y Producción (ATP). Participaron más de 200 estudiantes del país.

La agrupación trabaja desde hace más de cinco años promoviendo actividades y espacios que contribuyan a la formación crítica de los estudiantes. Así como en pasantías, talleres, debates dados desde el Centro de Estudiantes o el Consejo Directivo. Entre las actividades permanentes se encuentran las pasantías en organizaciones campesinas realizadas este año durante julio y agosto, teniendo como temática el impacto de agroquímicos en el medio ambiente y la salud humana.

A nivel general, la tarea se desarrolla en los congresos de la FAEA, donde se realiza el análisis y la discusión del modelo agropecuario nacional y sus implicancias ambientales, sociales y económicas. Buscan responder a las preguntas

de ¿qué se produce?, ¿cómo se produce?, ¿quién produce?, ¿para qué o para quién se produce?

La propuesta en este Congreso fue responder a estos interrogantes desde una realidad local y regional, recuperando aspectos históricos, productivos y culturales del medio.

A través de panelistas Jorge Etchenique (abordó la cuestión histórica local) y Raúl Montenegro (trabaja contra la contaminación y los perjuicios causados por las grandes mineras), se relacionó el modelo productivo agropecuario con lo que sucede con el petróleo, los bosques, el agua y la minería, y la proyección a futuro de estos recursos naturales estratégicos. Se trató de dar una mirada más allá de la dicotomía



instalada “campo vs. Gobierno”, para meterse en los temas estructurales que hacen al aparato productivo nacional.

La discusión estuvo acompañada de la cuestión propositiva durante un día al trabajo en varios establecimientos de la

zona desde donde se pudieron recoger herramientas técnicas que contribuyan a la generación de un modelo productivo que apunte a la sustentabilidad ambiental, económica y social de los agrosistemas. ■

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Una experiencia que crece y moviliza

Hace pocos días cerró la convocatoria correspondiente a este semestre del “Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes”, el cual se ejecutará durante el primer semestre del año próximo.

La responsable del Departamento de Cooperación Internacional, Lic. Verónica Suárez Lorences, destacó que se promueven dos convocatorias anuales. En esta oportunidad se inscribieron 13 estudiantes. El Programa forma parte de las teras del Departamento de Cooperación Internacional, que depende de la Secretaría de Relaciones Institucionales de Rectorado a cargo de la profesora Laura Sánchez, quien remarcó el significado de esta herramienta para la UNLPam como institución universitaria.

El Programa está dirigido a estudiantes regulares de la UNLPam que tengan aprobado al menos un 40% de su carrera. Deben tener materias por cursar. Aclaran que no pueden cursar en el exterior materias ya cursadas aquí ni podrán realizar trabajos de tesis.

Suárez Lorences señaló que la concreción del intercambio está sujeta a la aceptación de la universidad de destino. Las plazas disponibles, para la reciente convocatoria, duran seis meses y son dos, en el marco del Convenio Jóvenes Intercambio México-Argentina (J.I.M.A.). Una en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: www.uaeh.edu.mx y la restante en la Universidad de Guanajuato: www.ugto.mx

La UNLPam otorgará una ayuda económica de \$4.200 para los costos de pasajes para los alumnos que viajen a México mientras que las universidades mexicanas cubrirán los gastos de alojamiento y comida de nuestros alumnos. El costo del seguro de salud, vida y repatriación corre por cuenta de los estudiantes.

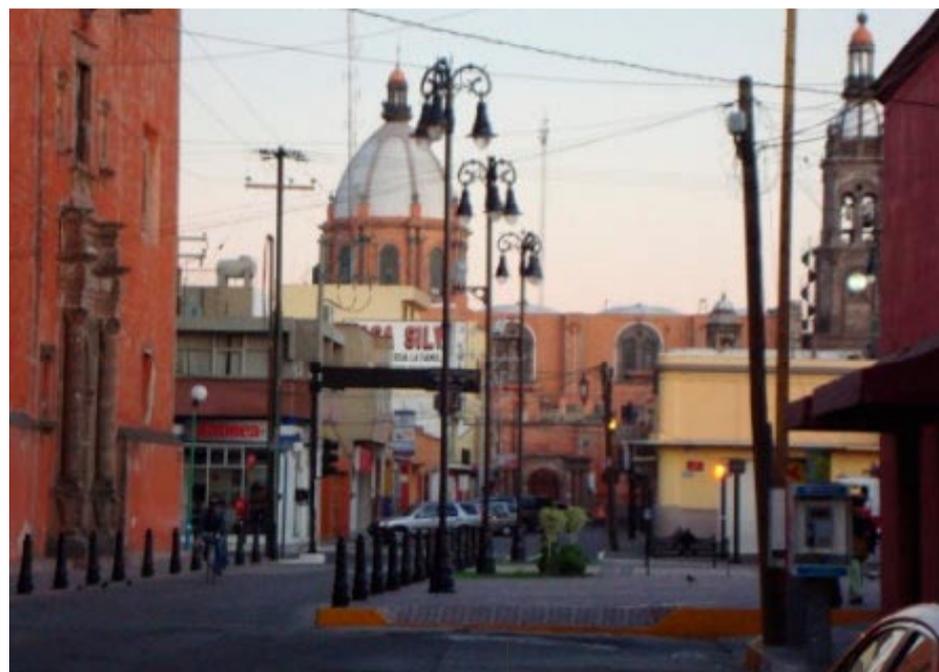
- ¿Cómo es el criterio de selección?
- El criterio de selección de los postulantes es el mérito académico (promedio con aplazos del alumno/promedio histórico de la carrera de los últimos 5 años). Si el mérito académico fuese el mismo para dos o más postulantes se tomará en cuenta el porcentaje de materias aprobadas.

La próxima convocatoria cerrará en abril de 2010 y se concretará durante

el segundo semestre de ese año. Ante el eventual interés los estudiantes deben presentar: Formulario de Inscripción (retirar en Departamento de Cooperación Internacional o bajar de la página de internet de la UNLPam) acompañado con fotocopia del DNI; certificado de Alumno Regular; certificado Analítico o Historia Académica (incluyendo el promedio con y sin aplazos); curriculum vitae; listado de las asignaturas de la carrera de la UNLPam que le quedan por cursar, regularizadas y las que se encuentra cursando actualmente (incluir obligatorias, optativas, electivas); un listado de asignaturas que desea cursar en la universidad extranjera; y una carta de motivación (breve descripción de los motivos por los cuales desea realizar el intercambio).

El estudiante debe contar con un seguro de salud, vida y repatriación al momento de solicitar la admisión en la universidad extranjera. Los menores de 21 años deben presentar una autorización de los padres para viajar al exterior.

El Departamento de Cooperación Internacional funciona en Gil 353, 3º piso, en el horario de 7:30 a 13 horas. El correo electrónico es coopinternacional@unlpam.edu.ar y el teléfono 02954-451614.



¿Qué es el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes?

Es un programa de intercambio de la UNLPam que promueve la movilidad de los estudiantes propios hacia universidades del exterior con el objeto de mejorar su formación integral, incorporando una visión cultural y técnica internacional de sus estudios. También posibilita la participación de estudiantes extranjeros en actividades de formación académica que brinde la UNLPam.

Es una oportunidad para que los estudiantes cursen un cuatrimestre de su carrera en otros países, realicen pasantías en institutos de investigación, practiquen sus conocimientos en idiomas extranjeros y conozcan otras culturas. Además, todos los alumnos movilizados tienen garantizado en su universidad de origen el reconocimiento de los estudios cursados y aprobados en la universidad de destino.

Una de las universidades de destino es la de Guanajuato. La ciudad es una de las principales joyas coloniales de México.

Modalidades del Programa

Dentro de este programa, existen diversas ofertas de intercambio a varios países e instituciones, que se encuentran agrupados en tres modalidades específicas:

1. Intercambio con apoyo económico al estudiante: Los estudiantes tienen cubierta la totalidad de los gastos de alojamiento y alimentación durante la estadía en la universidad extranjera. Además, están exentos de abonar la matrícula de la universidad de destino y la UNLPam otorga un subsidio para cubrir los gastos de traslado del estudiante.

2. Intercambio sin apoyo económico: En esta modalidad, los alumnos deben cubrir la totalidad de los gastos involucrados (alojamiento, alimentación, traslados, seguro médico, trámites migratorios, etc.), con excepción de la matriculación, que es cubierta por las casas de estudio de destino. En ambos casos la UNLPam designa a un docente que hace las veces de coordinador académico o tutor de las actividades.

3. Estudiantes extranjeros de carácter libre: Abarca a todos aquellos estudiantes extranjeros que desean estudiar en la UNLPam por fuera de cualquier programa de intercambio o acuerdo bilateral con instituciones extranjeras. Los alumnos que participan de esta modalidad pueden cursar asignaturas de su carrera o realizar pasantías o trabajos de investigación. Los gastos de alojamiento, alimentación, traslados, seguro médico, trámites migratorios, entre otros, corren por cuenta del estudiante. ■



DECANOS DE FACULTADES DE INGENIERÍA

Reunión del CONFEDI en General Pico

Los decanos de las Facultades de Ingeniería estatales y privadas de todo el país se reunieron en la Facultad de Ingeniería de General Pico los días 2, 3 y 4 de noviembre.

Estas unidades académicas conforman el CONFEDI, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería, nacido en 1988.

Objetivos generales

Los objetivos del CONFEDI son:

- Propiciar la relación entre las facultades en planes de estudio, investigación y extensión.
- Diseñar y proponer nuevas disciplinas de grado y posgrado, optimizando el uso de los recursos existentes en todo el sistema universitario.
- Interactuar con los organismos rectores del Sistema Educativo Universitario: Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CO-NEAU).
- Participar en los foros internacionales junto con instituciones similares de los distintos países para acordar criterios comunes en la formación y actualización de las competencias que deben desarrollar los ingenieros.



El Decano de Ingeniería de la UNLPam, Carlos D'Amico, se desempeñó en el último año en la secretaría del CONFEDI. De acuerdo al estatuto del organismo a partir de esta reunión asumió la presidencia por el lapso de un año.

En el discurso de inauguración D'Amico destacó que el CONFEDI tiene una larga lista de logros que llevaron a mejorar y actualizar la formación de los ingenieros. Habló sobre la generación de redes de colaboración a partir de la creación del CONFEDI y destacó una red local formada por la Facultad de

Ingeniería, el Gobierno de La Pampa y la Municipalidad de General Pico que ha generado emprendimientos como la INCUBATEC (Incubadora de Empresas de Base Tecnológica), el CERET (Centro Regional de Educación Tecnológica) y la Fundación para el Desarrollo Regional.

Temas

Los asistentes trabajaron en diversas comisiones abordando numerosas cuestiones: revisión de los estándares de acreditación de carreras de Ingeniería, impacto de los estándares de

acreditación en la actividad de transferencia, alcance del programa de incentivos, tipificación por CONFEDI de la actividad de transferencia tecnológica y elaboración de indicadores, carrera troncal Ingeniería Mecatrónica y acreditación de carreras de informática y computación.

Conferencias

Además de los temas propios de las deliberaciones se dictaron dos conferencias sobre temas de alto interés. El Ingeniero Jorge Tzicas abordó "La Importancia del Ferrocarril en un Sistema de Transporte Nacional". El disertante ha sido docente y directivo universitario y funcionario del Estado Nacional y de Ferrocarriles Argentinos. Su vasta experiencia en el ámbito le permitió presentar con gran claridad la realidad de este tema.

Luego el Dr. Andrés Etchepareborda habló sobre "Energía Nuclear en un Sistema Energético Nacional". Etchepareborda es investigador de la Comisión Nacional de Energía Atómica y profesor del Instituto Balseiro, de la Facultad de Ingeniería de General Pico y autor de numerosos trabajos en revistas científicas internacionales. En la disertación resaltó la conveniencia del uso de la energía atómica por su bajo costo y el poco material de desperdicio que produce.

El Ing. Reinaldo Medina Kempter dictó la conferencia "Energía Eólica en el Sistema Energético Nacional: Perspectiva y Factibilidad" ofreciendo un panorama completo sobre las características energéticas. ■

IMPULSADAS POR LOS PROPIOS ESTUDIANTES

Hubo Jornadas de Extensión en Agronomía

La Agrupación "Estudiantes por el Cambio (EPEC) y la Secretaría de Ciencia, Técnica y Extensión de Agronomía organizaron las "Jornadas de Extensión de la Facultad de Agronomía". El objetivo fue difundir las actividades de extensión que realiza la comunidad de esa unidad académica.

Participaron el decano de la facultad, Daniel Estelrich, el Secretario de Cultura y Extensión Universitaria, Luis Díaz, quien dio un panorama general de las políticas de extensión que se desarrollan a instancias de la REXUNI (la red nacional de extensión dependiente del CIN) y se presentaron varios trabajos de extensión. Entre ellos, "Manejo Integrado del agroecosistema hortícola para la producción de hortalizas de hoja con bajo impacto ambiental", dirigido por los ingenieros Estela Baudino y Oscar Siliquini; y "Amaranto, un alimento nutritivo al alcance de la población. Experiencias de divulgación en la zona de influencia de la F.A. UNLPam." dirigido por la Nilda Reinaudi.

Hugo Mirasson presentó "Convenio

de Cooperación Tecnológica Facultad de Agronomía UNLPam-Lartirigoyen S.A."; Rodolfo Braun, "Microemprendimientos Productivos de Generación de Alimento y Empleo para Familias en Riesgo" y "Proyectos de fortalecimiento y asistencia técnica a microemprendedores"; y la ingeniera Marta Brusco presentó "Proyectos de extensión de la Cátedra de Terapéutica Vegetal".

En tanto, Raúl Steffanazzi presentó "El pequeño productor como actor que se organiza en la nueva ruralidad, como tarea de investigación en extensión universitaria"; Miguel Bombén se refirió al "Uso eficiente del gasoil en las explotaciones agropecuarias del departamento de Quemú-Quemú", y Ricardo Thornton, del INTA; se explayó sobre "Los desafíos de la extensión". ■

RECTORADO

Tel. 02954 451600
 Coronel Gil N° 353, Santa Rosa
 info@unlpam.edu.ar
 www.unlpam.edu.ar

RECTORADO (DELEGACIÓN EN GENERAL PICO)

Tel. 02302 424655
 Calle 9 N° 334 Oeste, Gral. Pico
 rectpico@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Telefax 02954 436476
 Mansilla N°178, Santa Rosa

BIBLIOTECAS

General Pico: Calle 9 N°334 Oeste
 Santa Rosa: Gil N°353, 1er Subsuelo
 Facultad de Ciencias Veterinarias:
 Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
 Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334, Santa Rosa

COMEDORES UNIVERSITARIOS

Sede Santa Rosa: Falucho N°767
 Sede Gral. Pico: Calle 9 N° 475 Oeste

FACULTAD DE AGRONOMÍA

Tel. 02954 433092/93/94 | Ruta 35 Km 334, Santa Rosa
 bomben@agro.unlpam.edu.ar
 www.agro.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Tel. 02954 451640
 Cnel. Gil 353, 1er Piso, Santa Rosa
 dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar
 www.eco.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Tel. 02954 422026/5166
 Av. Uruguay 151, Santa Rosa
 saimar@exactas.unlpam.edu.ar
 www.exactas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Tel. 02954 451611
 Cnel. Gil 353, 2do Piso, Santa Rosa
 secacad@fchst.unlpam.edu.ar
 www.fchst.unlpam.edu.ar

Sede General Pico

Tel. 02302 421041
 Calle 9 esq. 110, General Pico
 divalu@humgp.unlpam.edu.ar
 www.fchst.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CS. VETERINARIAS

Tel. 02302 421607/422617
 Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
 sacademi@vet.unlpam.edu.ar
 www.vet.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE INGENIERÍA

Tel. 02302 422780/424711
 Calle 9 esq. 110, Gral. Pico
 fingenieria@ing.unlpam.edu.ar
 www.ing.unlpam.edu.ar

Oferta Académica 2010



FACULTAD	CARRERA	DURACIÓN
AGRONOMÍA	Ingeniero Agrónomo Licenciado en Administración de Negocios Agropecuarios	5 años 1 cuat 4 años
CS. ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	Contador Público Nacional Abogacía	5 años 5 años
CS. EXACTAS Y NATURALES	Licenciatura en Química Profesorado en Química Licenciatura en Matemática Profesorado en Matemática Licenciatura en Física Profesorado en Física Licenciatura en Ciencias Biológicas Profesorado en Ciencias Biológicas Licenciatura en Geología Profesorado en Computación Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente	5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años
CIENCIAS HUMANAS Sede Santa Rosa	Profesorado en Historia Licenciatura en Historia Profesorado en Geografía Licenciatura en Geografía Profesorado en Letras Licenciatura en Letras Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa Profesorado en Inglés	4 años 1 cuat. 4 años 1 cuat. 4 años 4 años 1 cuat. 4 años 4 años 1 cuat. 4 años 1 cuat. 4 años
CIENCIAS HUMANAS Sede General Pico	Profesorado en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias de la Educación (a distancia) Profesorado de Nivel Inicial Profesorado en EGB - I y II Ciclo	5 años 5 años 5 años 3 años 3 años
CIENCIAS VETERINARIAS	Medicina Veterinaria	5 años 1 cuat.
INGENIERÍA	Ingeniería en Sistemas Analista Programador Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización Industrial	5 años 3 años 5 años 5 años 1 cuat.

XXV FIESTA PROVINCIAL DEL TEATRO

La Pampa se subió a los escenarios

■ María Soledad García,
Lic. en Comunicación Social

A fines de octubre, una veintena de elencos brillaron sobre las tablas y desplegaron sus aptitudes ante el público. La obra "La cosa y la cruz" obtuvo el primer premio y participará de la instancia nacional.

“El teatro no puede desaparecer porque es el único arte donde la humanidad se enfrenta a sí misma”, dijo alguna vez el dramaturgo Arthur Miller. Sus palabras, parecieron resonar el domingo 25 de octubre en la sala de la Asociación de Trabajadores de Teatro Pampeano, al realizarse la clausura de la XXV Fiesta Provincial del Teatro 2009.

La premiación de la obra “La cosa y la cruz”, interpretada por Nadia Grandón y Darío Esevich, fue el corolario de una semana donde las mejores creaciones pampeanas se lucieron sobre las tablas.

La inauguración, llevada a cabo el 19 de octubre, tuvo lugar en el Teatro Español y contó, entre otras autoridades, con la presencia del subsecretario de Cultura, Angel Aimetta.

En referencia a la importancia de este evento, Aimetta expresó: “Creo que tiene una dimensión inusitada. Poblacionalmente hablando, no se repite en otras provincias este nivel de actividad teatral ni de elencos. El movimiento regional es muy importante, por el esfuerzo individual y colectivo de sus actores, con muy buenas puestas en escena y con capacidad de competencia interprovincial”.

El funcionario consideró que la relevancia alcanzada en La Pampa se debe a la presencia del Instituto Nacional del Teatro y al trabajo de sus impulsores que, a su criterio, han sabido organizarse como institución. “Me parece importante destacar la actividad de los artistas y productores locales porque aquí hay mucha autogestión”, agregó.

Derecha: Una de las obras presentadas fue “La gota que horada la piedra” (Arlequín, General Acha).

Abajo: El grupo Malabar Arte desplegó color, música y movimiento sobre el escenario.



Por su parte, el representante en La Pampa del Instituto Nacional del Teatro, Gustavo Rodríguez, destacó la calidad de los espectáculos presentados a partir de una amplia variedad de técnicas, entre ellas la circense y danza teatro.

Presentaciones

Tal como se había anunciado oficialmente, las actividades tuvieron lugar en distintos escenarios de la capital pampeana y el interior. El Teatro Español, el Aula Magna de la Universidad Nacional de La Pampa, ATTP, el Centro Municipal de Cultura, la Escuela 217, el Parque Oliver, la Unidad 30 y la Unidad 13, fueron algunos de los sitios que cobijaron a las 20 obras presentadas. Guatraché, Uriburu, Carro Quemado, General Pico, General Acha y Eduardo Castex fueron las localidades que se sumaron a la propuesta.



Las obras presentadas fueron: Nuestra señora de las nubes (Malajunta); Lo que aconteció cuando el Fortunato demandó a la Juana (El Huésped); Modelos de madre para recordar y armar (La Escalera); Eran 5 hermanos y ella no era muy santa (Es lo que hay, Eduardo Castex); Pajaritos en la cabeza (Entretelones, Guatraché); La traición del recuerdo (Entretelones, Guatraché); Toda la verdad (Amun Vía, Uriburu);

El Principio del fin (Escuela 159, Carro Quemado); A propósito del tiempo (Los del Jaquette); El invento eterno (Plan de Lectura Subsecretaría de Coordinación del Ministerio de Cultura y Educación); La cosa y la cruz (Espectáculo concertado); La edad de la ciruela (Asociación Italiana, General Pico); Solita contando, jugando y cantando (Andar); La gota que horada la piedra (Arlequín, General Acha); Yo sé porque lo hice (Uñaiche Auka); Aquí estoy; soy Ana (Espectáculo concertado); Lindo bichito feo (Taller de Títeres de la Subsecretaría de Cultura); Tercero incluido (Andar); Payaso chico (Kronics Circo) y Amodorra, los sueños de Tito Quimera (Espectáculo Concertado).

Otras actividades

En forma paralela a la presentación de las obras, se realizaron otras actividades que tuvieron una interesante aceptación por parte del público.

Sobre este punto, el presidente de la Asociación de Trabajadores del Teatro Pampeano, Diego San Miguel, señaló: “La programación anexa que hemos desarrollado es trascendental para nuestro grupo. Es algo por lo que hemos venido luchando y que básicamente hace referencia a la incorporación del teatro en las escuelas”.

Por ello, se invitaron a distintos especialistas que se refirieron a todos los aspectos del quehacer artístico. También se dictaron talleres de autogestión para actores y músicos, y capacitaciones sobre la didáctica de la dramaturgia.

Premiación

Luego de una intensa semana donde los actores desplegaron sus destrezas ante el público pampeano, se realizó la premiación de obras, tal como estaba contemplado.

Tras una reñida competencia, el jurado integrado por Fernando Aragón de Neuquén, Dante Cena de Corrientes y Marcelo De Lisi de Río Negro decidió otorgar el galardón principal a “La cosa y la cruz”, historia que fue premiada con tres mil pesos y la posibilidad de representar a la provincia en la Fiesta Nacional del Teatro.

El segundo puesto fue para “Solita contando, jugando y cantando”, mientras que el tercer lugar recayó en “Amodorra, los sueños de Tito Quimera”. ■

Estamos apoyando las manifestaciones
culturales y educativas de La Pampa

DUMASCAT

www.dumascat.com.ar
0800-333-1970